

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(in applicazione dell'art. 3 DPR 235/2007)

ANNO SCOLASTICO 2011/2012


Il Liceo Pavoni è luogo di crescita culturale e civile della persona, è agenzia educativa finalizzata a trasmettere non solo conoscenze, abilità e competenze ma anche valori per formare cittadini responsabili e consapevoli con una visione cristiana della vita.

Affinché tale progetto possa attuarsi al meglio è necessario che si realizzi una stretta alleanza fra scuola e famiglia, nonché un fattivo coinvolgimento degli alunni così che vi sia condivisione delle regole e dei percorsi di crescita, assunzione di impegni e di responsabilità da parte di ciascuno.

Per questo la scuola propone ai genitori e agli alunni di sottoscrivere il seguente Patto Educativo in cui vengono precisati, relativamente ad alcuni aspetti ritenuti fondamentali, gli impegni della scuola, delle famiglie e degli alunni e vengono chiariti i rispettivi ruoli.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Predisporre un Piano dell'Offerta Formativa – nel rispetto delle Indicazioni nazionali e dei criteri generali indicati dal C.d.I. - teso a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale. ▪ Promuovere il talento e l'eccellenza. ▪ Recuperare, attraverso progetti individualizzati, svantaggi e lacune. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere il Piano dell'offerta formativa. ▪ Condividere la responsabilità di quanto espresso nel piano stesso per quanto riguarda la propria competenza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il piano formativo proposto dalla scuola. ▪ Accogliere responsabilmente i contenuti del piano stesso.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Illustrare l'offerta formativa ai genitori. ▪ Presentare l'offerta formativa agli alunni precisando obiettivi e risultati formativi da conseguire, prestazioni richieste, tempi e forme di impegno, modalità di verifica. ▪ Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, attraverso le diverse occasioni di incontro e di dialogo predisposte dal Liceo Pavoni. ▪ Fornire una valutazione chiara e trasparente, proposta anche come occasione per accrescere la consapevolezza dei risultati raggiunti e per orientare il successivo impegno personale degli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informarsi costantemente sul percorso didattico-educativo dei propri figli, delle iniziative promosse dalla scuola. ▪ Collaborare attivamente con l'Istituto attraverso la partecipazione agli incontri organizzati dalla scuola. ▪ Interagire in modo costante e attivo – per quanto possibile - con i propri rappresentanti di classe. ▪ Prendere visione regolarmente delle valutazioni espresse dai docenti, riconoscendole quali occasioni per individuare i punti di forza e di debolezza dei propri figli, nonché il loro livello di impegno. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frequentare regolarmente le lezioni. ▪ Assolvere assiduamente agli impegni di studio. ▪ Contribuire in modo positivo allo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe. ▪ Prendere atto delle valutazioni degli insegnanti, riconoscendole quali opportunità per individuare i propri punti di forza e di debolezza e il livello del proprio impegno.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A ...
RAPPORTI INTERPERSONALI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare un clima adatto al dialogo e alla discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. ▪ Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione sociale, alla solidarietà e al senso di cittadinanza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenere un dialogo costruttivo con la scuola. ▪ Promuovere atteggiamenti e comportamenti fondati sul rispetto, l'accettazione dell'altro e la solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenere un comportamento corretto, responsabile e collaborativo. ▪ Rispettare le persone e l'ambiente scolastico inteso anche come insieme di strutture e arredi. ▪ Favorire il rapporto e il rispetto fra compagni sviluppando situazioni di integrazione e di solidarietà.
REGOLAMENTO SCOLASTICO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Far conoscere a genitori e alunni i contenuti e le finalità educative del regolamento scolastico. ▪ Far rispettare le norme di comportamento espresse nel regolamento. ▪ Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento educativo - disciplinare degli studenti. ▪ Prendere adeguati provvedimenti disciplinari nei confronti degli alunni in caso di infrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere nel regolamento uno strumento di garanzia per una corretta convivenza scolastica. ▪ Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola. ▪ Discutere con i figli degli eventuali provvedimenti disciplinari. ▪ Stimolare la riflessione al fine di far crescere nei propri figli l'autoconsapevolezza delle proprie azioni e delle conseguenze di esse. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e rispettare il regolamento scolastico. ▪ Riferire in famiglia le eventuali comunicazioni provenienti dalla scuola. ▪ Accettare gli eventuali provvedimenti disciplinari derivanti dal mancato rispetto di qualche norma del regolamento, riconoscendone la finalità educativa.

IL GENITORE	L'ALUNNO/A	IL PRESIDE
		

Lonigo, 1 ottobre 2011