

DIPARTIMENTO DI LINGUE DESCRITTORI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA COMPrensIONE

1. COMPrensIONE E PERTINENZA

Ottimo	6	Coglie tutte le informazioni esplicite, quelle che richiedono operazioni di inferenza e dimostra di comprendere il significato profondo del testo
Buono	5,5	Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza
Discreto	5	Coglie tutte le informazioni esplicite e riesce ad operare anche qualche inferenza
Sufficiente	4	Coglie solo le informazioni esplicite
Lievemente insufficiente	3,5	Coglie parzialmente le informazioni esplicite
Insufficiente	2,5	Fraintende o non coglie le informazioni esplicite
Gravemente insufficiente	1	Fornisce solo qualche risposta non pertinente

2. CORRETTEZZA GRAMMATICALE, SINTATTICA E LESSICALE

Ottimo	5	Si esprime con fluidità e correttezza formale. Usa un lessico pertinente, corretto e vario
Buono	4,5	Si esprime con fluidità e buona coesione sintattica. L'elaborato risulta sostanzialmente corretto anche se con alcune incertezze grammaticali. Usa un lessico pertinente e quasi sempre corretto
Discreto	4	Si esprime in modo abbastanza fluido, anche usando strutture semplici, con alcuni errori grammaticali o sintattici che però non precludono la piena comprensione del messaggio. Usa un lessico quasi sempre pertinente, anche se limitato o occasionalmente ripreso dal testo
Sufficiente	3,5	Si esprime con sufficiente efficacia comunicativa, anche se con errori grammaticali e sintattici. Usa un lessico ripetitivo e ripreso dal testo.
Lievemente insufficiente	3	Si esprime in modo spesso scorretto e usa un lessico non pertinente e/o non sempre corretto
Insufficiente	2	L'espressione presenta numerosi e/o gravi errori che compromettono occasionalmente l'efficacia comunicativa
Gravemente insufficiente	1	L'espressione presenta numerosi e gravi errori, tali da impedire la comprensione del messaggio

3. RIELABORAZIONE E ORGANIZZAZIONE LOGICA DEI CONTENUTI, CAPACITA' DI SINTESI (riassunto e produzione scritta)

Ottimo	4	Sa produrre un testo pertinente all'argomento proposto, mostrando padronanza espressiva, significatività e originalità delle idee e delle interpretazioni. Nel riassunto rivela ottime capacità di sintesi e sa rielaborare le informazioni in modo personale e produrre un discorso articolato, logico e coeso.
Buono	3,5	Sa produrre un testo pertinente all'argomento proposto, mostrando padronanza espressiva. Nel riassunto rivela buone capacità di sintesi, rielaborando adeguatamente le informazioni e sa organizzare un discorso logico, articolato e coeso.
Discreto	3	Sa produrre un testo pertinente all'argomento proposto, mostrando discreta padronanza espressiva. Il discorso risulta complessivamente logico e ordinato, anche se con uno scarso uso dei connettori. Nel riassunto rielabora le informazioni essenziali in modo semplice.
Sufficiente	2,5	Sa produrre un testo abbastanza pertinente all'argomento proposto, organizzando le idee con sufficiente padronanza espressiva. Il testo risulta ordinato anche se semplice e schematico. Nel riassunto presenta le informazioni essenziali con ordine.
Lievemente insufficiente	2	Sa produrre un testo parzialmente pertinente all'argomento proposto, mostrando scarsa padronanza espressiva. Il discorso risulta poco ordinato. Nel riassunto presenta le informazioni in modo incompleto e talvolta frammentario.
Insufficiente	1	Sa produrre un testo poco pertinente all'argomento proposto, non mostrando padronanza espressiva. Il discorso risulta disordinato, non coeso e senza alcun collegamento, per cui risulta difficile la comprensione del messaggio. Nel riassunto presenta le informazioni in modo incompleto e incoerente.
Gravemente insufficiente	0,5	Il discorso è privo di qualsiasi organizzazione, compromettendo la comprensione del messaggio. Nel riassunto presenta le informazioni in modo incompleto e incoerente.